

**Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет**

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Дары осени»

Цель:

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей.

Развивающие: развивать умение различать овощи по внешнему виду, вкусу, форме; правильно их называть.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.

Оборудование: 3 корзины, овощи, фрукты, фигуры, 2 стола, полотенчико, тарелочка, шпажки, свежие фрукты и овощи.

Ход

Воспитатель: Доброе утро ребята! Давайте пожелаем друг другу добра и поздороваемся!

Пальчиковая игра «С добрым утром»:

- С добрым утром глазки! Вы проснулись?
- С добрым утром ушки! Вы проснулись?
- С добрым утром ручки! Вы проснулись?
- С добрым утром ножки! Вы проснулись?
- С добрым утром солнце! Мы проснулись?

Садятся

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, какое сейчас время года? (*Осень*).

Верно, наступила осень.

Беседа о времени года.

Воспитатель: Скажите, по каким признакам можно определить, что наступила Осень? Что происходит в природе Осенью?

Ответы детей:

- На улице идут дожди.
- Стало холодно.
- Дует холодный ветер.
- Листочки желтеют и опадают.
- Осенью листочки бывают разноцветные.
- Солнышко светит, но не греет.
- Птицы улетают в тёплые края.
- Звери готовятся к зиме.
- Люди заготавливают овощи и фрукты на зиму.

Воспитатель: А какое время года вы любите? Почему?

Воспитатель: А я очень люблю осень. Осень - красивое, щедрое время года. Она приносит много подарков.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что это за подарки? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим об овощах и фруктах - самых вкусных и полезных дарах осени. И я приглашаю вас помочь собрать урожай.

- А сейчас вспомните, где растут овощи? (*На огороде*).

- А где растут фрукты? (*В саду*).

- Да, они растут в саду-огороде. Сейчас мы пойдем в сад-огород. А по пути поиграем, будьте очень внимательны. Если я называю овощи, вы идете на пятках, а если я называю фрукты, то вы идете на носках.

Незаметно взять корзину с овощами и фруктами.

Воспитатель: вот мы и собрали целую корзину овощей и фруктов. А теперь нам нужно разложить все по разным корзинкам. *На столах.*

- Положите фрукты в одну корзину, а овощи в другую. (*Дети раскладывают овощи и фрукты*).

- Давайте рассмотрим внимательно фрукты и овощи.

Воспитатель: Ребята у нас на столах лежат фигуры. И мы сейчас будем соотносить наши овощи и фрукты с той фигурой, на которую она похожа.

Воспитатель: Достая (морковь) - что это?

Дети: Морковь.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Оранжевая

Воспитатель: Какой она формы

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Значит, мы кладем на треугольник. Дальше попробуйте сами.

Огурец, капуста, картошка, помидор, яблоко, апельсин,

Возле столов

Воспитатель: Напомните мне ребята, где растут фрукты?

Дети: В саду.

Воспитатель: На чем они растут?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Представьте себе ребята, что перед вами высокая яблоня и чтобы сорвать с дерева спелые яблоки, вам придется встать на носочки, поднять руки вверх и потянуться за сладкими, сочными и ароматными плодами яблок.

Воспитатель: Представьте, что вы овощи. Покажите, как овощи вырастают. (*Садятся на корточки и постепенно выпрямляются, разводя руки в стороны*).

- Давайте вспомним, какие овощи растут над землёй и под землёй. Я назову какой-то овощ. Если он растёт под землёй, вы садитесь на корточки. Если над землёй, то встаёте: морковка (садятся, капуста (встают), картошка, помидор, свекла, огурцы .

Дети садятся на места

Воспитатель: Ребята, а какие условия нужны для произрастания овощей и фруктов? (*Ответы детей*).

-Правильно, для того чтобы овощи и фрукты выросли вкусными и сочными их надо поливать, им нужны тепло и свет.

Игра «Узнай по вкусу».

- Вот сколько нового и интересного мы узнали об овощах и фруктах.

Воспитатель: Вы все молодцы, активно участвовали в играх, отвечали на вопросы, много нового узнали. А сейчас вы можете продолжить свои любимые игры.